

## CHESTIONAR DE EVALUARE A INTERESELOR OCUPAȚIONALE

*Chestionarul evaluează preferințele dumneavoastră față de diferite domenii de activitate.*

*Vă rugăm să notați afirmațiile de mai jos, marcând în dreptul fiecăreia o cifră de la 2 la 0,*

*unde respectiva activitate:*

*2 – vă place mult*

*1 – vă este indiferentă*

*0 – nu vă place*

*Fiecare punctaj trebuie notat în spațiul marcat gri. Acordați scorul de la 2 la 0 în dreptul activității de pe fiecare linie a tabelului cu activități de mai jos, doar în căsuța marcată.*

*Nu uitați că primele răspunsuri care vă vin în minte sunt cele mai autentice !*

*Vă rugăm să completați pentru început câteva date despre dumneavoastră:*

NUME ȘI PRENUME:

Data nașterii:

Localitatea:

Nr. Crt.	Cât de mult îmi place ?	I	II	III	IV	V	VI
1	Să finisez sau să modific piese de mobilier, ceasuri, bijuterii						
2	Să fiu cel care calculează bugetul, face inventarul și bilanțul financiar al gospodăriei sau firmei (contabilitate, gestiune)						
3	Să discut cu diverși oameni despre problemele ce privesc grupul de muncă, societatea, comunitatea						
4	Să fiu managerul unui department sau al unei firme, liderul unei echipe						
5	Să performez în artă (muzică, pictură, sculptură, design etc.)						
6	Să repar sau să asamblez diverse mecanisme, piese sau motoare						
7	Să ofer sfaturi și sprijin privind regulamentele, legislația și documentele celor care nu au acces la informații și mijloace de rezolvare a problemelor						
8	Să cercetez evenimente neobișnuite sau comportamentul uman						
9	Să fiu electrician, electronist, operator de utilaje mecanice						
10	Să aleg produsul cel mai competitiv (calitate-preț) de pe piață, într-o achiziție personală sau pentru angajator						
11	Să introduc datele în computer, să arhivez, să copiez, să scanez						
12	Să îi ajut pe cei aflați în dificultate (sărăcie, handicap, vârstnici singuri, copiii cu diverse probleme), să susțin cauze sociale (strângere de fonduri)						
13	Să studiez cărți, lucrări, reviste științifice despre descoperiri din diverse domenii						
14	Să fiu manager de vânzări, să promovez produse, să dezvolt firma sau compania						
15	Să fac rezervări și programări, să ofer diverse servicii care țin de organizare după agenda și regulamente (agenție de turism, cabinet medical, cabinet de avocatură, instituție publică sau școlară)						
16	Să fiu profesor, mentor, tutore						
17	Să experimentez într-un laborator, să cercetez reacții și fenomene fizice (biologie, chimie, fizică, genetică, astronomie etc.)						
18	Să fac designul unor logo-uri publicitare, grafică pe calculator, animație, să realizez texte promoționale						
19	Să câștig bani dintr-o afacere proprie sau la bursă						
20	Să verific și să organizez activitatea personalului administrativ al unui birou, departament, firmă sau companie						
21	Să scriu poezie, reportaje, recenzii sau proză						
22	Să fac calcule pentru a rezolva o problemă tehnică						
23	Să fac carieră politică, să intervin, să mediez în situații de criza (politici instituționale, publice, ecologice, de sănătate)						
24	Să fac scenariul și / sau regia unei piese de teatru sau film						
25	Să lucrez cu cifre (în afaceri, ca operator de date, în laborator)						

26	Să ajut oamenii aflați în căutarea unui loc de muncă, în alegerea unei cariere, în integrarea lor socială după o perioadă de criză (șomeri, foști deținuți, persoane reabilitate în urma unor dependențe etc.)								
27	Să inventez un model nou de echipament, să fiu inovativ în domeniul meu de activitate								
28	Să construiesc mobilier sau case, să tencuiesc, să zugrăvesc								
29	Să cercetez sau să lucrez într-un domeniu care sprijină prevenirea și/sau tratarea bolilor								
30	Să predau discipline care au legătură cu arta								

Data:	Întocmit:	Modalitate de întocmire:
<p>_____</p>	<p><b>Psiholog servicii de consiliere</b></p> <p>_____</p> <p>Semnătura: _____</p>	<p><input type="checkbox"/> prin apelare telefonică: _____</p> <p><input type="checkbox"/> prin întâlnire directă cu participantul: _____</p> <p>_____</p> <p>(semnătură participant)</p>

## INTERPRETARE CHESTIONAR DE EVALUARE A INTERESELOR OCUPAȚIONALE

Interpretare chestionar

Se va însuma scorul obținut pe fiecare din cele 6 coloane. Se va ține cont de *cele mai mari scoruri obținute* (primele 2). Fiecare coloană include caracteristicile unui tip de personalitate, asociat unei arii ocupaționale (profesii potrivite), astfel:

Col.	Tip de personalitate	Caracteristici	Profesii potrivite
I	Artistic	Sensibil, preferă să lucreze singur, nu îi plac mediile structurate, neconvențional, are nevoie de exprimare și comunicare individuală, original	Designer (publicitate, modă, interioare), actor, arhitect, profesor de teatru, dans, jurnalist, fotograf, grafician, editor etc.
II	Convențional	Este stabil, are respect față de lege, autorități, îi displac muncile fizice, preferă activitățile bine definite, structurate, are autocontrol puternic, nu caută roluri de lider, vrea să știe ce se așteaptă de la el	Asistent administrativ, contabil, casier, operator calculator, analist financiar, secretară, bibliotecar, operator telefonie etc.
III	Investigativ	Îi plac activitățile intelectuale, rezolvări de probleme, nu îi plac regulile, are înclinații spre știință, nu e interesat de munca în colaborare, este original și creativ, este independent, rațional, curios, pasionat de probleme teoretice	Antropolog, biolog, chimist, fizician, informatician, economist, geolog, detectiv, consultant management, farmacist, psiholog etc.
IV	Întreprinzător	Îi place să domine, are dorință de putere și statut social, se pricepe să vorbească, are energie, este entuziast, încrezător în sine, convingător	Manager, publicitate, vânzător de automobile, agent de asigurări, jurnalist, avocat, procuror, agent de turism, relații cu publicul etc.
V	Realist	Tipul practic, îi plac activitățile în aer liber, are dificultăți în comunicarea sentimentelor, respinge ideile radicale, îi place să construiască și să repare, îi place să muncească folosind mâinile	Mecanic, arheolog, inginer mecanic, croitor, tâmplar, constructor, tehnician dentar, electrician, fermier, bijutier, optician, instalator etc.
VI	Social	Abilități de a stabili relații interpersonale, de a se implica în activități de ajutorare a altora, este preocupat de starea celorlalți, responsabil, comunică bine cu oamenii, este sociabil, îi place să i se dea atenție, este popular, îi place să fie lider	Antrenor, profesor, psiholog, asistent medical, medic, polițist comunitar, coafor, asistent social, logoped etc.

În calcularea TIPULUI DE PERSONALITATE (de interese) pot reieși mai multe variante, în funcție de punctele totalizate (scorurile) obținute la cele șase coloane:

Varianta a:

Codul va fi format de o combinație a două scoruri cu punctajele cele mai mari, din cele șase trecute la rubrica TOTAL PUNCTE. De exemplu, dacă se obține cel mai mare punctaj la coloana 5, iar punctajul (scorul) imediat superior este cel înregistrat în coloana 4, codul este ÎNTREPRINZĂTOR-SOCIAL.

**Varianta b:**

Dacă 2 sau 3 domenii de interes ocupațional sunt egale ca scor și se situează pe primul loc (cele mai multe puncte), scrie toate tipurile de personalitate corespunzătoare în căsuțele de mai jos. Dacă aceste domenii sunt mai mult de 3, nu se obțin rezultate semnificative și va trebui să completezi încă o dată chestionarul, mai târziu.

De exemplu, dacă sunt scoruri egale la coloanele 4 și 6, se obțin două coduri: SOCIAL-ÎNTREPRINZĂTOR și ÎNTREPRINZĂTOR-SOCIAL. În cazul în care se obțin 3 scoruri egale, ca de exemplu la coloanele 1, 4 și 6, va avea 6 coduri: SOCIAL-ÎNTREPRINZĂTOR, ÎNTREPRINZĂTOR-SOCIAL, SOCIAL-REALIST, REALIST-SOCIAL, REALIST-ÎNTREPRINZĂTOR, ÎNTREPRINZĂTOR-REALIST.

**Varianta c:**

Dacă există un singur domeniu de interes cu scor foarte mare, dar 2 sau mai multe scoruri egale pe locul doi, se obțin codurile rezultate în urma combinațiilor domeniului de interes cu scorul cel mai ridicat cu fiecare din domeniile de interes situate pe locul doi. De exemplu, coloana I, cea corespunzătoare ARTISTICULUI, urmată cu scoruri egale de IV (ÎNTREPRINZĂTOR) și VI (SOCIAL). În acest caz se obțin două coduri: ARTISTIC-ÎNTREPRINZĂTOR și ARTISTIC-SOCIAL.

Codurile rezultate sunt evaluate conform tabelului de mai jos, unde, în dreptul fiecărui scor sunt date domeniile de activitate corespunzătoare, aferente intereselor ocupaționale.

<i>Codul</i>	<i>Domenii de activitate</i>
ARTISTIC-CONVENȚIONAL	Muncă artistică, administrativă, literară
ARTISTIC-INVESTIGATOR	Muncă literară, științe, muncă artistică
ARTISTIC-ÎNTREPRINZĂTOR	Spectacole, management, muncă artistică
ARTISTIC-REALIST	Muncă artistică, meșteșugăresc, tehnic
ARTISTIC-SOCIAL	Servicii sociale, activitate artistică, muncă educativă
CONVENȚIONAL-ARTISTIC	Activități administrative, analize de date, activități de artă
CONVENȚIONAL-INVESTIGATOR	Analize de date, științe, IT, activități administrative
CONVENȚIONAL-ÎNTREPRINZĂTOR	Analize de date, activități administrative, management
CONVENȚIONAL-REALIST	Activități administrative, analize de date, meșteșugăresc
CONVENȚIONAL-SOCIAL	Activități administrative, analize de date, servicii sociale
INVESTIGATOR-ARTISTIC	Științe, IT, cercetare, muncă literară, muncă artistică
INVESTIGATOR-CONVENȚIONAL	Științe, IT, analize de date, tehnic
INVESTIGATOR-ÎNTREPRINZĂTOR	Științe, IT, management, tehnic
INVESTIGATOR-REALIST	Științe, IT, tehnic, meșteșugăresc
INVESTIGATOR-SOCIAL	Cercetare, științe, IT, servicii sociale
ÎNTREPRINZĂTOR-ARTISTIC	Activități legale, spectacole, management
ÎNTREPRINZĂTOR-CONVENȚIONAL	Management, vânzări, analize de date, activități administrative
ÎNTREPRINZĂTOR-INVESTIGATOR	Management, activități de vânzare, științe, IT
ÎNTREPRINZĂTOR-REALIST	Management, meșteșugăresc, activitate cu publicul
ÎNTREPRINZĂTOR-SOCIAL	Management, activități de vânzare, servicii sociale, activități legale
REALIST-ARTISTIC	Meșteșugăresc, activitate artistică, tehnic
REALIST-CONVENȚIONAL	Meșteșugăresc, muncă administrativă, muncă manuală
REALIST-INVESTIGATOR	Tehnic, meșteșugăresc, științe, IT

<b>REALIST-ÎNTRERINZĂTOR</b>	<b>Meșteșugăresc, activitate cu publicul, management</b>
<b>REALIST-SOCIAL</b>	<b>Activitate cu publicul, departamente de personal, meșteșugăresc</b>
<b>SOCIAL-ARTISTIC</b>	<b>Servicii sociale, muncă educativă, activități artistice, spectacole</b>
<b>SOCIAL-CONVENȚIONAL</b>	<b>Servicii sociale, administrativ, management</b>
<b>SOCIAL-INVESTIGATOR</b>	<b>Servicii sociale, cercetare, științe, IT</b>
<b>SOCIAL-ÎNTRERINZĂTOR</b>	<b>Servicii sociale, management, activități de vânzare</b>
<b>SOCIAL-REALIST</b>	<b>Departamente de personal, servicii sociale, activitate cu publicul</b>

## CHESTIONAR STIMĂ DE SINE

NUME și PRENUME

Data

Întocmit:

Chestionarul evaluează încrederea pe care o aveți în capacitățile dumneavoastră  
Vă rugăm să completați următorul chestionar unde răspunsurile sunt de la 1-*Niciodată*  
și 5- *Aproape întotdeauna*

*\*Obligatori*

1. Simt că nu am nici o valoare \*

1      2      3      4      5  
Niciodată                        Aproape întotdeauna

2. Simt că nu mai rezist așa

1      2      3      4      5  
Niciodată                        Aproape întotdeauna

3. Mă întreb ce se întâmplă cu mine

1 2 3 4 5

Niciodată      Aproape întotdeauna

4. Simt că nu sunt bun(ă) de nimic

1 2 3 4 5

Niciodată      Aproape întotdeauna

5. Mă tem că nu voi reuși

1 2 3 4 5

Niciodată      Aproape întotdeauna

6. Mă simt neputincios/oasă

1 2 3 4 5

Niciodată      Aproape întotdeauna

7. Mă dezamăgesc pe mine înșămi/însumi tot timpul

1 2 3 4 5

Niciodată      Aproape întotdeauna



8. Nu găsesc plăcere în nimic

1 2 3 4 5

Niciodată      Aproape întotdeauna

9. Simt că nu mai pot continua așa

1 2 3 4 5

Niciodată      Aproape întotdeauna

10. Îmi este greu să mă apuc să fac ceva

1 2 3 4 5

Niciodată      Aproape întotdeauna

11. Simt nevoia de schimbare

1 2 3 4 5

Niciodată      Aproape întotdeauna

12. Cred că ceva este în neregulă cu mine

1 2 3 4 5

Niciodată      Aproape întotdeauna

13. Îmi văd viitorul gri/fără speranță

Niciodată  <sup>1</sup>  <sup>2</sup>  <sup>3</sup>  <sup>4</sup>  <sup>5</sup> Aproape întotdeauna

14. Simt că nimic nu are rost

Niciodată  <sup>1</sup>  <sup>2</sup>  <sup>3</sup>  <sup>4</sup>  <sup>5</sup> Aproape întotdeauna

15. Simt că nu fac nimic până la capăt

Niciodată  <sup>1</sup>  <sup>2</sup>  <sup>3</sup>  <sup>4</sup>  <sup>5</sup> Aproape întotdeauna

# INTERPRETARE CHESTIONAR STIMĂ DE SINE

## Interpretare chestionar

Chestionarul măsoară gândurile automate și disfuncționale

## Cotare

Fiecare dintre cei itemi se cotează pe o scală de la 1 la 5

Unde 1-Niciodată

5-Aproape întotdeauna

Scorul total se obține prin însumarea scorurilor la fiecare item în parte.

## Interpretarea rezultatelor

Având la bază o distribuție normală a scorurilor, construcția etalonului s-a bazat pe clase normalizate.

Valorile pentru cele 5 clase:

	CLASA 1	CLASA 2	CLASA 3	CLASA 4	CLASA 5
Scoruri	$\leq 15$	16-19	20-28	29-44	$\geq 45$

### **Semnificația scorurilor:**

**CLASA 1**-nivel foarte scăzut al gândurilor automate/disfuncționale (mai puțin decât 6.7% din populația generală)

**CLASA 2**-nivel scăzut al gândurilor automate/disfuncționale (mai mare decât 6,7% din populația generală)

**CLASA 3**-nivel mediu al gândurilor automate/disfuncționale (mai mare decât 30,9% din populația generală)

**CLASA 4**-nivel ridicat al gândurilor automate/disfuncționale (mai mare decât 69,1% din populația generală)

**CLASA 5**-nivel foarte ridicat al gândurilor automate/disfuncționale (mai mare decât 93,3% din populația generală)

Un scor ridicat indică un nivel ridicat al gândurilor disfuncționale, automate și iraționale.

Un scor scăzut indică un nivel scăzut al gândurilor disfuncționale, automate și iraționale.

## Chestionar – consiliere vocațională

### Interese, motivații și aspirații vocaționale

Nume, prenume participant:

CNP:

#### 1. Valori privind munca

În tabelul de mai jos, vă rugăm să notați pe una din coloanele de răspuns, în dreptul fiecărei linii din tabel, care este nota acordată, de la 1 la 3, **unde 1 este cel mai puțin important, iar 3 cel mai important**, următoarelor valori privind munca:

Nr crt.	Cât de valoroase sunt pentru tine următoarele valori privind munca?	Nota acordată – 1 cel mai puțin important ; 3 cel mai important		
		1	2	3
1	cooperarea/munca în echipă			
2	corectitudinea			
3	competitivitatea			
4	perfecționarea			
5	respectarea ierarhiei			
6	transmiterea cunoștințelor			

#### 2. Așteptări ale carierei

În tabelul de mai jos, vă rugăm să notați pe una din coloanele de răspuns, în dreptul fiecărei afirmații, care este nota acordată, de la 1 la 3, **unde 1 este cel mai puțin important, iar 3 cel mai important**, următoarelor aspecte pe care le așteptați legat de profesie și / sau carieră:

Nr crt.	Cât de important este pentru tine, legat de profesie / carieră:	Nota acordată – 1 cel mai puțin important ; 3 cel mai important		
		1	2	3
1	obținerea unei calificări			
2	formare continua (seminarii de perfecționare, burse de studii, conferințe etc.)			
3	mai mulți bani			
4	prieteni cât mai mulți			
5	responsabilități complexe			
6	timp liber suficient pentru familie sau prieteni			
7	timp liber suficient pentru sport			
8	poziție sociala importanta			
9	mediu de lucru prietenos			
10	spațiu de lucru si ambient curat			
11	relații respectuoase cu șefii			
12	sa faci ceea ce îți place			
13	să faci ceva util pentru tine și pentru cei din jur			

#### 3. Dobândirea / dezvoltarea unor abilități suplimentare

Ce abilități ai vrea să îți dezvolti în viitor, care consideri că te-ar ajuta mai mult în profesie / carieră, dintre cele de mai jos?

În tabelul de mai jos, vă rugăm să notați pe una din coloanele de răspuns, în dreptul fiecărei abilități, care este nota acordată, de la 1 la 3, **unde 1 este cel mai puțin important, iar 3 cel mai important**, următoarelor abilități:

Nr crt.	Dezvoltarea unor abilități suplimentare	Nota acordată – 1 cel mai puțin important ; 3 cel mai important		
		1	2	3
1	matematice, de calcul, IT			
2	de comunicare			
3	vizuale, de orientare în spațiu			
4	manuale, de dexteritate manuală			
5	artistice			
6	de organizare, management			
7	pentru manevrarea echipamentelor de lucru automatizate			
8	altele: _____			

4. . Ce fel de activități ați prefera să presupună profesia dvs. în mai mare măsură ?

- mai mult activități fizice
- mai mult activități intelectuale

5. Care este modalitatea preferată de lucru?

- cu oameni, în echipă
- cu mașini /echipamente
- cu amândouă
- de unul singur

6. În ce mod te gândești că îți poți dezvolta mai bine cariera ?

- formare profesională, pregătire continuă: urmând cursuri de calificare
- acumularea experienței: să fac același lucru mai mult timp
- însușire prin practică: învățând de la colegi și de la superiori
- experimentare: schimbând mai multe locuri de muncă

7. Observații privind comunicarea și disponibilitatea persoanei consiliate:

- are disponibilitate pentru discutarea așteptărilor și convingerilor personale
- manifestă un interes redus de a comunica pe parcursul întâlnirii
- are probleme cu înțelegerea termenilor și conceptelor, formulării unor răspunsuri clare etc., de ex.: \_\_\_\_\_
- Persoana consiliată este de acord cu continuarea demersurilor pentru formarea profesională

Data:	Întocmit:	Modalitate de întocmire:
_____	_____ Semnătura: _____	<input type="checkbox"/> prin apelare telefonică: <input type="checkbox"/> prin întâlnire directă cu participantul: _____ (semnătură participant)

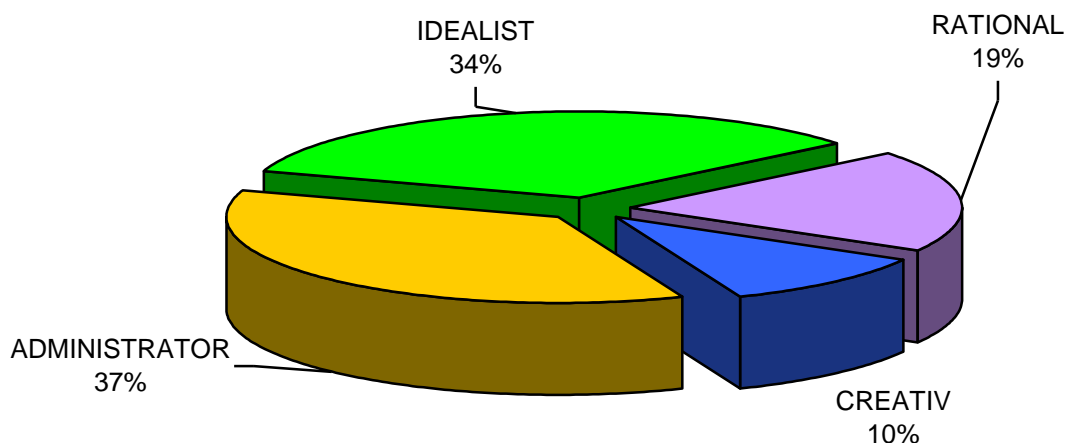
## Interpretare chestionar – consiliere vocațională

### Interese, motivații și aspirații vocaționale

Nume, prenume participant:

Configurație personalitate vocațională în urma prelucrării statistice a rezultatelor:

#### MODEL REZULTATE OBTINUTE:



#### Glosar

**Interesele** (preferințele cristalizate ale unui persoane pentru anumite domenii ale cunoașterii sau muncii) sunt cele care contribuie la factorii motivaționali esențiali în alegerea carierei și determină gradul de satisfacție și performanță pe care le realizează persoana în activitățile desfășurate:

**Valorile** sunt convingerile de bază ale unei persoane cu privire la ceea ce este important în viață, în relațiile interpersonale și în muncă.

**Aptitudinile** reprezintă potențialul unei persoane de a învăța și de a obține performanță într-un anumit domeniu.

**Tipurile de personalitate** vocațională sunt modalitățile tipice de gândire, comportament, afective și de relaționare pe care le manifestă o persoană. Caracteristicile de personalitate evidențiate cel mai frecvent de-a lungul carierei profesionale conturează patru tipuri de temperamente vocaționale, fiecare având puncte forte și puncte slabe, interese, valori, abilități și aptitudini specifice.

David Keirsey (1978) a inventariat patru temperamente vocaționale de bază (care au fiecare câte 4 subtipuri de personalitate asociate).

Cele patru temperamente asociate vocației și carierei sunt:

**Creativul** (artizanalul) excellează în arte sau în orice lucru care necesită creativitate. Este concret și practic, ceea ce înseamnă că preferă să muncească manual, să se inspire din situații

din lumea reală. Este dispus să-și asume riscuri și să încalce regulile și poate fi impulsiv în căutarea sa constantă pentru provocare și aventură. ***I se potrivesc profesii care presupun dexteritate, inovare, talent practic, dar și învățarea altora a propriilor achiziții.***

**Administratorul** (gardianul) este o persoană de încredere, muncitoare, care ține în spate mersul societății. Este orientată spre lucruri concrete și foarte cooperantă, ceea ce înseamnă că respectă regulile și autoritatea. Este dedicat menținerii legii și ordinii și crede în obiceiuri și tradiții. ***I se potrivesc cariere care presupun munca cu documente oficiale, regulamente, expertize și arhivări, dar este la fel de potrivit ca manager sau lider.***

**Idealistul** (visătorul) tinde să se concentreze pe creșterea personală, pe auto-îmbunătățire și pe oameni, aspiră să își atingă potențialul maxim. Are gândire abstractă dar este și cooperant și, ca rezultat, crede cu tărie în armonia muncii în echipă. Visează la ceea ce ar putea fi, pune preț mai mic pe ceea ce este deja. Este loial, onest și amabil și ***i se potrivesc cariere care îi permit să îi ajute pe alții: profesor, medic, polițist, voluntar pentru cauze și valori umaniste etc.***

**Raționalul** (omul de știință) este cel care rezolvă problemele, căruia îi le place să descopere sisteme (fie că acele sisteme sunt organice, sociale, mecanice sau de alt fel) și să determine cum să le perfecționeze, să le îmbunătățească. Are gândire abstractă, dublată de o viziune practică asupra lucrurilor. Este pragmatic în abordarea situațiilor și este interesat de conceptele și logica care stau la baza oricăror sisteme. Raționalul prețuiește inteligența, gândirea independentă și logica. De multe ori devine complet absorbit de orice problemă pe care încearcă să o rezolve, această trăsătură făcându-l să pară distant sau retras. ***I se potrivesc cariere care au legătură cu științele, cercetarea, planificarea și proiectarea strategică, analiza datelor.***

Data:	Întocmit:	Modalitate de întocmire:
<hr/>	<hr/> Semnătura: <hr/>	<input type="checkbox"/> prin apelare telefonică: <input type="checkbox"/> prin întâlnire directă cu participantul: <hr/> <p style="text-align: center;">(semnătură participant)</p>



## INTERVIU SEMISTRUCTURAT

## Viziunea față de muncă în raport cu celelalte domenii ale vieții, orientare vocațională și profesională

Nume, prenume participant:

CNP:

*Notă metodologică: ca metodă dialogală directă, calitativă și heuristică în obținerea de date și informații de la subiecți, ghidul de interviu, spre deosebire de chestionarul standardizat și bateriile de teste psihologice, presupune stimularea persoanei intervievate să ofere detalii, să descrie contexte, persoane și trăiri care cad sub incidența principiului confidențialității.*

*Una din cerințele fundamentale de etică profesională în activitatea de consiliere prevede că specialistul în consiliere (consilierul vocațional) are obligația să respecte principiul confidențialității. Acesta este necesar deoarece în procesul de interviu se vehiculează informații personale care privesc viața și interesele beneficiarului, respectiv se fac trimiteri la terțe persoane, instituții sau situații cu care s-a confruntat acesta.*

*De aceea, răspunsurile detaliate ale beneficiarilor colectate la întrebările deschise adresate nu sunt introduse în formularul final, ca livrabil (Fișa 1). Observațiile consilierului vocațional în dreptul fiecărei teme urmărite prin ghidul de interviu sunt exprimate sub formă sintetică, răspunsurile punctuale ale beneficiarului fiind grupate și reformulate în acord cu obiectivele activității A1 ale proiectului, limitându-se la activitățile prevăzute (evaluare și consiliere).*

**Următoarele întrebări vor oferi consilierului vocațional informații despre persoana consiliată privind: nivel educațional și experiență pe piața muncii; setul de valori, aptitudini, interese, resurse, limitări pe care și le asumă în contextul carierei / profesional; abilități transferabile în carieră / pe piața muncii: comunicare, sociabilitate, munca în echipă, capacitatea de organizare, luare de decizii și rezolvarea de probleme; motivații, așteptări și impedimente în dezvoltarea carierei etc.**

INDICATORI VOCAȚIONALI, ATITUDINALI ȘI COMPORTAMENTALI	ÎNTREBĂRI	Observații consilier vocațional - sinteza răspunsului
--	-----------	---

Nivel educațional și experiență pe piața muncii	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ultima școală absolvită</li> <li>• Experiență profesională</li> <li>• Statutul ocupațional actual</li> </ul>	Grad de integrare pe piața muncii <input type="checkbox"/> ÎNALT <input type="checkbox"/> MEDIU <input type="checkbox"/> SCĂZUT
Nevoia de dezvoltare profesională și / sau personală:	Dacă vă gândiți la viața dvs. din această perioadă (de exemplu ultimii 4 ani), cât de mulțumit sunteți de ceea ce ați realizat? Credeți că ar fi ceva ce ați mai putea îmbunătăți? Ce anume ? Pentru dezvoltare unei persoane, considerați că este importantă dezvoltarea pe tot parcursul vieții, prin educație? Sau este suficientă doar experiența și intuiția ?	Conștientizează importanța auto-dezvoltării, învățării pe tot parcursul vieții <input type="checkbox"/> MARE MĂSURĂ <input type="checkbox"/> MODERAT <input type="checkbox"/> MICĂ MĂSURĂ
Adaptare la condițiile actuale ale pieței muncii	Ce credeți despre folosirea tehnologiei în educație și în activități relaționate cu munca ? În ce măsură puteți utiliza calculatorul, telefonul, alte dispozitive pentru a comunica, eventual în activitățile dvs. profesionale ? Dar despre cunoașterea limbilor străine sau despre cursuri de formare pentru a dobândi noi deprinderi ?	Motivat să învețe, să progreseze, să se adapteze la cerințe noi pe piața muncii <input type="checkbox"/> MARE MĂSURĂ <input type="checkbox"/> MODERAT <input type="checkbox"/> MICĂ MĂSURĂ
Competențe în contextul muncii	Menționați unul sau mai multe obiective pe care le aveți pe plan scurt, mediu și lung. Care ar fi pașii de urmat la fiecare dintre acestea ? Explicați, comentați	Capacitate de analiză, organizare și stabilire a unor obiective clare, realiste și măsurabile <input type="checkbox"/> MARE MĂSURĂ <input type="checkbox"/> MODERAT <input type="checkbox"/> MICĂ MĂSURĂ  Disponibilitatea de a urma un program, de a fi perseverant <input type="checkbox"/> MARE MĂSURĂ <input type="checkbox"/> MODERAT <input type="checkbox"/> MICĂ MĂSURĂ
Abilități transferabile în carieră	Enumerați câteva deprinderi, abilități, calități personale și umane pe care le aveți dvs. Comentați pe marginea lor, detaliați.	Deține abilități transferabile în carieră: <ul style="list-style-type: none"> <li>• adaptabilitate; asertivitate</li> </ul> <input type="checkbox"/> MARE MĂSURĂ <input checked="" type="checkbox"/> MODERAT <input type="checkbox"/> MICĂ MĂSURĂ

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• îndemânare, priceput la activități practice  <input type="checkbox"/> MARE MĂSURĂ   <input type="checkbox"/> MODERAT   <input type="checkbox"/> MICĂ MĂSURĂ</li> <li>• Rezolvarea de probleme  <input type="checkbox"/> MARE MĂSURĂ   <input type="checkbox"/> MODERAT   <input type="checkbox"/> MICĂ MĂSURĂ</li> <li>• responsabilitate, seriozitate, perseverență  <input type="checkbox"/> MARE MĂSURĂ   <input type="checkbox"/> MODERAT   <input type="checkbox"/> MICĂ MĂSURĂ</li> </ul>
Comunicare	Descrieți situații din experiența personală (în familie, la servicii, grupul de prieteni) în care ați avut sentimentul că nu puteți comunica bine sau nu ați fost înțeles. De ce credeți că s-a întâmplat asta? În general, aveți probleme de comunicare, iar dacă da, de ce ?	Nivel de comunicare: <input type="checkbox"/> ÎNALT <input type="checkbox"/> MEDIU <input type="checkbox"/> SCĂZUT
Sociabilitate	Vă vine greu uneori să vă faceți prieteni la locul de muncă, într-o echipă, într-un grup nou de persoane?	Sociabil <input type="checkbox"/> MARE MĂSURĂ <input type="checkbox"/> MODERAT <input type="checkbox"/> MICĂ MĂSURĂ
Capacitatea de a lua decizii realiste și, de a solicita ajutor în luarea deciziei, de asumare a consecințelor succesului sau eșecului	Descrieți o situație în care a trebui să luați o decizie și nu ați fost foarte hotărât asupra elementelor acesteia. Cum ați procedat? Cum ați luat decizia până la urmă? Ce credeți că a contribuit la unele reușite / succese pe care le-ați avut? Dar la insuccese, nereușite ?	Poate lua decizii raționale, raportate la propriul potențial socio-profesional, solicită ajutorul <input type="checkbox"/> MARE MĂSURĂ <input type="checkbox"/> MODERAT <input type="checkbox"/> MICĂ MĂSURĂ  Capabil să-și asume consecințele realizării sau eșecului <input type="checkbox"/> MARE MĂSURĂ <input type="checkbox"/> MODERAT <input type="checkbox"/> MICĂ MĂSURĂ
Munca în echipă	Pe parcursul unei săptămâni, evaluați cât de ușor vă este să colaborați cu cei cu care aveți sarcini de realizat în comun, de colaborat, de transmis date și informații etc.	Se integrează ușor, dă randament pus în situația de a colabora <input type="checkbox"/> MARE MĂSURĂ <input type="checkbox"/> MODERAT <input type="checkbox"/> MICĂ MĂSURĂ
Munca sub presiune /	Amintiți-vă o situație în care ați fost foarte stresat/ă,	Răspunde adecvat în fața situațiilor stresante, de criză

răspunsul la stres:	copleșit/ă, epuizat/ă din cauza volumului mare de sarcini sau din alte cauze (situații de criză). Cum ați traversat această perioadă, cum ați depășit-o? Ați cerut ajutorul celor din jur / sfaturi, consiliere, tratament?	<input type="checkbox"/> MARE MĂSURĂ <input type="checkbox"/> MODERAT <input type="checkbox"/> MICĂ MĂSURĂ
---------------------	---	--

<b>Data:</b>	<b>Întocmit:</b>	<b>Modalitate de întocmire:</b>
<hr/>	<hr/> Semnătura: <hr/>	<input type="checkbox"/> prin apelare telefonică:  <input type="checkbox"/> prin întâlnire directă cu participantul:  <hr/> (semnătură participant)

## INTERPRETARE REZULTATE INTERVIU

### Viziunea față de muncă în raport cu celelalte domenii ale vieții, orientare vocatională și profesională

Nr crt.	INDICATORI			
		În foarte mare măsură	În mare măsură	Se recomandă consiliere pentru creșterea motivației de dezvoltare profesioală / orientare vocațională
1	Poate reda și analiza domeniile sale de viață (familială, educațională, profesională, de dezvoltare personală / activități de timp liber), descriind pertinent setul de aptitudini, interese, aspirații, resurse, limitări pe care și le asumă			
2	Are o imagine coerentă despre aspectele care țin de stilul său de viață, carieră și dezvoltarea personală.			
3	Poate identifica domenii ale vieții care corespund aspirațiilor și pe cele care ar putea fi îmbunătățite. Limitările menționate sunt asociate realist cauzelor mai probabile			
4	Cunoaște cerințele și condițiile reușitei personale și profesionale (în relație cu un anumit post, o anumită carieră – poate descrie avantajele, perspectivele și dezavantajele)			
5	Evaluează corect relația dintre resursele educaționale și profesionale proprii și poziția spre care ar aspira			
6	Identifică strategiile optime pentru succes, posibilitățile de ajustare/ameliorare			
7	Este deschisă spre dezvoltare personală / programe de formare continuă /			

	dezvoltarea carierei			
--	----------------------	--	--	--

Data:	Întocmit:	Modalitate de întocmire:
<hr/>	<hr/> Semnătura: <hr/>	<input type="checkbox"/> prin apelare telefonică:  <input type="checkbox"/> prin întâlnire directă cu participantul:  <hr/> (semnătură participant)